

# Orientation Affectation DRAORIENTE

L'accompagnement à l'orientation au collège et au lycée

## La découverte des métiers au collège

La mise en œuvre du [Parcours Avenir](#) permet à chaque élève, tout au long de sa scolarité, de construire progressivement son orientation et de découvrir le monde économique et professionnel.

Sur Eduscol, [objectifs et pistes d'actions](#) pour le parcours Avenir

BO du 25 mai 2023 :  
[organisation de la découverte des métiers au collège](#)

Intégrée à l'emploi du temps des élèves du cycle 4, **la découverte des métiers** se déploie dans tous les **collèges** à compter de cette rentrée 2023. Elle doit permettre d'ouvrir les horizons des collégiens en développant leur **connaissance des secteurs d'activité**, en leur permettant de **découvrir des métiers en contexte** et en les amenant à se projeter dans des formations après le collège.

## Ressources de l'ONISEP



L'ONISEP propose une offre de ressources revisitée : [Avenir\(s\) / la Fabrique de l'Orientation](#). Parmi celles-ci, une banque de plusieurs centaines de séquences pédagogiques est accessible gratuitement ([plate-forme RESO](#)). Les séquences sont identifiées par niveau (du CM2 au lycée), par thématique (découverte du monde professionnel, informations sur les parcours, connaissance de soi, entrées disciplinaire et transversale) et par compétence (s'informer et se repérer, se découvrir et cultiver ses ambitions, se construire et se projeter). Elles sont également modifiables pour permettre leur adaptation par les équipes.



Mobilisable dès la 5<sup>e</sup>, la série [les métiers animés](#) propose des vidéos courtes, ludiques et pédagogiques sur les métiers de l'agriculture, de l'alimentation, de l'automobile, du BTP, de l'industrie, des nouvelles technologies et des services.

[Un kit d'accompagnement](#) permet de disposer de séquences pédagogiques, de témoignages de professionnels et de quiz.



[Les métiers en direct](#) sont des temps d'échanges avec des professionnels de tous les horizons qui témoignent de leurs parcours d'études et professionnels depuis le collège. Deux formats sont proposés : 55 minutes de la 4<sup>e</sup> à la Terminale et le *spécial « métiers »* de 45 minutes pour les 5<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup>. L'accès est gratuit, sur inscription. Celle-ci donne lieu à l'envoi d'un dossier pédagogique en amont de la rencontre. Les rendez-vous reprennent le 28 septembre (programme et inscription [ICI](#)).

En complément, plus de 1000 vidéos sur les métiers, classées par secteurs et par centres d'intérêt sont accessibles sur [Onisep TV](#).



Des ateliers de « découverte des métiers et des secteurs professionnels », accessibles dès la 5<sup>e</sup>, complètent désormais les échanges en direct proposés chaque semaine par [MyFutu.re](#), partenaire de l'ONISEP (*live métiers* de 45 minutes avec des professionnels et visites virtuelles d'entreprises). Des kits pédagogiques sont disponibles. Retrouvez le programme des directs, les *replays*, les kits pédagogiques [ICI](#).

Pour organiser une progression pédagogique sur l'année, pour une classe ou pour un niveau, [l'Agenda de l'orientation](#) est un module numérique qui propose des modèles de programmation s'appuyant notamment sur des séquences pédagogiques de l'ONISEP. L'outil est adaptable et permet d'intégrer vos propres séquences autant que les événements locaux, régionaux et nationaux du calendrier des temps forts de l'orientation.

En région académique, le **Programme Pluriannuel d'Orientation** permet, pour chaque établissement, de donner sens et cohérence aux heures dédiées à l'orientation. Il s'articule autour de trois axes pédagogiques faisant écho aux objectifs du parcours Avenir :

- **Élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle**
- **Découvrir le monde économique et professionnel et les métiers**
- **Découvrir les différentes voies de formation.**

## Des concours éducatifs en lien avec la découverte des métiers au collège

Les **concours** font partie des nombreuses actions dont les équipes éducatives peuvent s'emparer dans le cadre de l'accompagnement à l'orientation. Nombreux sont ceux qui sont mobilisables (ou offrent des ressources mobilisables) pour **mettre en œuvre le dispositif de découverte des métiers au collège**.

*Chaque concours présenté investit plus particulièrement l'un des axes du PPO (c'est celui qui est retenu ici pour leur présentation), il n'est toutefois pas exclusif.*

### Elaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle

(identifier ses centres d'intérêt, développer la confiance en soi, développer les sens de l'engagement et de l'initiative, ...)



Pour le **concours Moteur !**, les élèves de 14 à 22 ans sont invités à réaliser une vidéo de 90 secondes sur un modèle inspirant de leur entourage. Cette année scolaire, 12 lauréats de la région académique ont vu la qualité de leur production récompensée par la remise d'un clap d'or lors d'une cérémonie au Palais des Festivals de Cannes le 25 mai avant de monter les marches. Ce séjour à Cannes est suivi du Campus de la confiance qui permet aux jeunes lauréats de se retrouver autour d'ateliers de théâtre, d'écriture ou de slam pour continuer à développer la connaissance et la confiance en soi et assurer la construction de leur projet personnel. Les films des 25 lauréats nationaux sont accessibles [ICI](#).

 Le Challenge InnoVAtech, (association [Elles bougent](#)) propose à des lycéennes de travailler en équipe avec des étudiantes et des professionnelles le temps d'une journée sur un projet d'ingénierie lié aux enjeux de demain.

Lors de la finale nationale, ce sont deux élèves de 1<sup>re</sup> STI2D du lycée de l'Europe de Dunkerque qui représentaient l'académie de Lille avec leur projet *Teach'in*. Pour l'académie d'Amiens, le collège Berthelot de Nogent-sur-Oise a été mis à l'honneur en expérimentant le challenge auprès de collégiennes. [Cette initiative a vocation à s'étendre à d'autres collèges dès cette année scolaire.](#)

Le forum Numérik'elles vise à faire découvrir aux collégiennes et aux lycéennes les métiers du numérique et de l'informatique. Dans le cadre du [forum organisé dans l'académie d'Amiens](#), les établissements participants sont invités à engager leurs élèves dans le projet *Ambassadrices du Numérique*. L'objectif est de déconstruire les stéréotypes liés au secteur du numérique en réalisant une production utilisant le numérique. Sont lauréats : le collège Pagnol de Vermand (1<sup>er</sup> prix), le lycée Faure de Beauvais (2<sup>e</sup> prix) et le collège Fauqueux de Beauvais (3<sup>e</sup> prix).



Les manifestations de l'académie d'Amiens se dérouleront le 24 novembre 2023 (Unilasalle Amiens, en présentiel) et le 8 décembre (à distance). Les dates des forums de l'académie de Lille seront prochainement fixées.

Le concours organisé conjointement par le dispositif ministériel **Sciences à l'Ecole** et la fondation **CGENial** est ouvert aux collégiens et lycéens de toutes les voies. La présentation d'un projet innovant dans le domaine scientifique est l'aboutissement d'une collaboration avec le monde industriel ou de la recherche. Les élèves sont en effet invités à travailler avec des professionnels (ingénieurs, techniciens, scientifiques). Pour plus d'information, cliquez [ICI](#).



[5 établissements de la région académique](#) ont vu leur projet présenté au jury lors de la finale nationale 2023 : les collèges Veil de Wassigny et Verlaine de Béthune ainsi que les lycées Faidherbe de Lille, Van Der Meersch de Roubaix et Branly de Boulogne-sur-Mer.



Le **concours Science Factor** invite les élèves de collège et lycée à proposer, en équipe (pilotee par une fille), une vidéo sur un projet scientifique ou technique innovant ayant un impact positif démontré sur la société, l'économie ou l'environnement. Les meilleurs projets sont désignés par les internautes avant d'être présentés à l'oral au jury du concours. Les inscriptions débutent en septembre.



Le concours **Course en cours** invite les élèves à réaliser en équipe un mini-véhicule électrique. Si les aspects techniques sont pris en compte, l'organisation et l'engagement des élèves sont fortement valorisés. Les inscriptions débutent en septembre.

La région académique s'est distinguée lors de la finale nationale 2023 : le lycée du Pays de Condé de Condé-sur-l'Escaut avec le véhicule *Big Ark* (3<sup>e</sup> victoire sur 13 éditions) et le collège Albert Camus de Lumbres avec *Los Calaveros* obtiennent respectivement les 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> prix.

**Skillbot** est un challenge robotique, ouvert aux établissements de la région académique. En équipe, les élèves doivent concevoir et réaliser un robot. Le cahier des charges du concours implique la visite d'une entreprise pour découvrir le monde de l'industrie et pour faire lien avec le projet proposé (inscriptions jusqu'au 1<sup>er</sup> octobre 2023).



L'école Chevray du Quesnoy, le collège Turgot de Denain, et le collège Germinal de Raismes ont été primés au concours 2022-2023.

## Découvrir le monde économique et professionnel et les métiers



**Je filme le métier qui me plaît** est un concours de vidéos ouvert aux inscriptions dès septembre. Si tous les métiers peuvent être mis à l'honneur, les élèves sont invités à s'intéresser aux métiers d'avenir ou méconnus. La cérémonie nationale 2023 de remise des claps a récompensé 5 établissements du second degré pour la région académique. Palmarès complet [ICI](#).

La Région Hauts-de-France, à travers le dispositif **Proch'Orientation** propose également une déclinaison régionale du concours qui a primé 5 équipes lauréates le 29 juin lors d'une cérémonie au siège de région avec la remise des claps d'or, d'argent, de bronze, coup de cœur et REV3 (vidéo mettant en scène un métier lié aux enjeux de la 3<sup>e</sup> Révolution industrielle). Pour en savoir plus, cliquez [ICI](#).

Au-delà du concours annuel, les vidéos des années précédentes restent accessibles librement en ligne ([ICI](#)) et peuvent servir de ressources pédagogiques tout au long de l'année.

Le concours « **Sur la route des Travaux Publics** », organisé par la FRTP Hauts-de-France et le lycée des Métiers des Travaux Publics de Bruay-la-Buissière, ouvert aux élèves de 4<sup>e</sup>, est reconduit en 2023-2024 (inscriptions au 1<sup>er</sup> trimestre).

Les élèves réalisent une vidéo de 3 minutes présentant les Travaux Publics : pour retrouver les films de l'année scolaire 2022-2023, cliquez [ICI](#).

Pour la première édition, 3 établissements ont été distingués : les collèges Félix Del Marle d'Aulnoye-Aymeries ([prix du jury](#)), Marguerite Berger de Pas-en-Artois ([prix du montage](#)) et Liberté d'Annezin ([prix du public](#)).



Les **WorldSkills France** ont pour objectif de promouvoir l'excellence professionnelle. Lors de la finale à Lyon (Eurexpo, du 13 au 16 septembre 2023), les Hauts-de-France seront représentés par les 75 médaillés d'or régionaux. La compétition présente près de 70 métiers (robotique, art floral, alimentation, ...). Il est possible d'inscrire une classe pour vivre la compétition à Lyon. Pour plus d'information, cliquez [ICI](#).



Pour suivre la compétition à distance, une plateforme a été développée avec l'ONISEP : [Mission future](#). Par ailleurs, plusieurs propositions de séances pour exploiter les *WorldSkills* sont à retrouver [ICI](#).

Le challenge **Moteur, ça tourne dans l'industrie** consiste à réaliser une vidéo de 3 minutes maximum sur la thématique des métiers de l'industrie (d'aujourd'hui et de demain) en partenariat avec une entreprise. Il s'adresse aux élèves à partir de la 4<sup>e</sup>. L'inscription au challenge sera ouverte dès le début d'année scolaire.

## Découvrir les différentes voies de formation

---



**Je filme ma formation** est un concours ouvert aux élèves de CAP, BAC professionnel et de l'enseignement supérieur qui sont invités à réaliser une vidéo pour faire découvrir leur formation à d'autres jeunes. Les inscriptions débutent en septembre.

Le mardi 16 mai 2023, 3 établissements du second degré ont obtenu un trophée d'argent ou de bronze :

- Le [LP F. Hennebique de Liévin](#) pour une présentation du BAC PRO technicien du bâtiment organisation et réalisation de gros œuvre
- le [LP Darras de Liévin](#) et le [LP Curie d'Aulnoye-Aymeries](#) ont tous deux mis à l'honneur la chaudronnerie. Pour en savoir plus sur ce domaine (métier, formations), le site de l'ONISEP propose des ressources accessibles via son moteur de recherche ([ICI](#)).

Le palmarès 2023 du concours se trouve [ICI](#). Comme pour son grand frère, *Je filme le métier qui me plaît*, les vidéos des années précédentes restent accessibles librement [en ligne](#) et peuvent servir de ressources pédagogiques tout au long de l'année.

### Webinaires de l'Observatoire des Métiers de l'Institut Mines-Télécom

Les *Lives IMT pour l'industrie du futur* et les *Webinaires orientation « Ose les métiers de l'industrie du futur »*, proposés par [l'Observatoire des Métiers-IMT](#), sont ouverts à tous les personnels qui souhaitent s'acculturer au [secteur de l'industrie](#) et disposer de [ressources](#) pour alimenter les heures dédiées d'accompagnement à l'orientation. Les webinaires orientation sont, par ailleurs, accessibles aux publics scolaires. Vous trouverez toutes les informations nécessaires en ligne à partir des liens suivants :

- *Lives IMT pour l'industrie du futur* : [session 2023-2024](#) (programme, lien d'inscription, replays)
- *Webinaires orientation « Ose les métiers de l'industrie du futur »* : [session 2023-2024](#) (à partir du 14 septembre) et les [replays](#) des années antérieures.

### Région Hauts-de-France : appel à projets



L'[appel à projets Proch'Orientation](#) s'adresse à tous les lycées et CFA de la Région et soutient les projets d'information sur les métiers et les formations déployés dans les établissements. Cet appel à projet soutient également les projets de prévention du décrochage scolaire et de sensibilisation aux questions de mixité dans les choix d'orientation. La mobilisation des ambassadeurs *Proch'Orientation*, ainsi que le partenariat avec les collèges du territoire sont encouragés.

Pour en savoir plus, retrouvez la présentation et le cadre du dispositif [ICI](#).