

Calendrier :



- **Du 9 au 24 mai** : saisie **OBLIGATOIRE** des vœux d'affectation de 3^{ème} sur le service en ligne affectation via le compte educonnect responsable.
- **Mercredi 31 mai** : Oral du DNB (Banalisation des cours)
- **Ecrits du DNB** : les lundi 26 et mardi 27 juin

Les résultats des votes enfin dévoilés !

L'heure du bilan a sonné pour les Prix littéraires mis en place au Collège Edouard Herriot. Chaque élève incorruptible a voté pour son livre préféré.



PRIX DES INCORRUPTIBLES

Deux classes ont participé à ce Prix littéraire national et attendent désormais les résultats du vote national. En attendant voici leurs coups de cœur.

La classe de 6^{ème}2 a voté pour le roman *Comment je vais devenir écrivain* d'Anne Gaëlle Balpe. Les élèves ont lu sept livres tout au long de l'année et sont venus très régulièrement au CDI pour travailler en ateliers autour de ces livres.

La classe de 4^{ème}3 a lu six livres et est venue avant chaque vacances pour participer à des activités sur les livres : création de calligrammes, recherches documentaires sur des monuments et des faits historiques, travaux de réflexion et d'argumentation.



Retrouver le bulletin hebdomadaire sur le site du collège. 

HERRIOT D'OR



L'année scolaire 2022-2023 marque la naissance du premier prix littéraire interne au collège. Cette année deux classes ont participé activement et ont lu chacune six livres. Des rencontres régulières au CDI ont permis aux élèves de se retrouver et d'échanger autour d'activités ludiques testant ainsi leurs connaissances sur chaque livre.

La classe de 6^{ème}1 a voté pour deux livres arrivés ex aequo. Il s'agit de l'album *Edison* de Torben Kuhlmann et *Des bleus au cartable* de Muriel Zürcher.



Le Herriot d'or de la classe de 5^{ème}2 a été attribué à

Alice de David Moitet. Diama et Izabel vous en parlent un peu plus...

« Cette histoire m'a plu car elle parle d'amitié et de technologie. Cette histoire est facile à comprendre car il y a beaucoup d'informations sur les lieux, les personnages et les paroles. Cela m'a permis de m'identifier au personnage, Sam, car on a le même âge. L'histoire m'a fait réfléchir au possible danger de la technologie si on en abuse. J'ai pris du plaisir à lire cette histoire car il y avait du suspense, des aventures et du mystère. »

Bulletin d'information aux parents

Liaison Cycle 2-Cycle 3 ultime

Le mardi 23 mai, les CM1 de l'école Charpak sont venus partager un moment convivial et sportif en pratiquant de l'ultimate.

Une petite rencontre autour du vivre ensemble, de l'entraide et de la cohésion.

Chaque équipe était composée de 2 élèves de chaque niveau pour que chacun apprenne de l'autre.

Une belle rencontre permise par M.Nabor, enseignant des CM1 et l'équipe EPS du collège.



Soirée sushis au collège avec les élèves du club Japon



Sortie pédagogique de toutes les classes de 6^{ème} dans le cadre du Parcours culturel

Dans le cadre du parcours d'éducation artistique et culturel et dans le cadre du cours de SVT, une sortie à la maison de la Pierre à Saint-Maximin a eu lieu en avril 2023 pour toutes les classes de 6^{ème} du collège Edouard Herriot.

Nombre de classes : 6

Nombre d'élèves : total : 147 élèves :

- 6^{ème}1 : 24 élèves
- 6^{ème}2 : 23 élèves
- 6^{ème}3 : 28 élèves (dont 6 élèves d'UPE2A 1)
- 6^{ème}4 : 24 élèves
- 6^{ème}5 : 24 élèves
- 6^{ème}6 : 24 élèves

Objectifs pédagogiques (SVT) : Les élèves doivent :

- comprendre l'évolution des organismes au cours du temps :
 - en constatant la succession (Apparition / disparition) d'espèces à l'échelle géologique (= temps long) grâce à l'étude de fossiles.
 - en distinguant le temps long de l'évolution des espèces avec l'histoire récente de l'espèce humaine.

- suivre et décrire le devenir de quelques matériaux de leur environnement proche en étudiant l'exploitation d'une ressource naturelle locale (dans le cas de cette sortie, le calcaire de Saint Maximin) pour les besoins de l'être humain.

Objectifs du PEAC : C'est de permettre à tous les élèves de 6ème :

- de constituer une culture personnelle.
- de développer un esprit de curiosité.
- de fréquenter un lieu culturel local.

Fréquenter : Identifier la diversité des lieux et des acteurs culturels de son territoire

Pratiquer : Ateliers scientifiques :

"Explorer une carrière souterraine" : (visite guidée de la carrière) découverte approfondie des métiers et de leurs évolutions (tailleurs de pierre, champignonnistes, ...), de la géologie (évolution des continents, strates géologiques, découvertes des fossiles) et étude du quotidien lors de la seconde guerre mondiale (la carrière ayant servi de refuge et de lieu de vie aux St Maximinois lors des bombardements).

"les géologues en herbe" : (atelier avec activité pratique) Dans un bac reproduisant un contexte géologique semblable à ce qu'a pu être Saint-Maximin il y a des millions d'années, recherche de fossiles, découverte des strates de sédiments. Découverte des outils du géologue.

S'approprier : Utiliser un vocabulaire approprié à la culture scientifique / Mettre en relation différents champs de connaissances

Partenariat extérieur :

Maison de la Pierre

22 rue Jean Jaurès

60740 Saint Maximin

